

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Деньги, кредит, банки»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327.

Разработчик: Профессор МЭБИК Окорочков В.М.
(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: профессор МЭБИК Окорочков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Деньги, кредит, банки» - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

2. Место дисциплины в структуре программы

Б1.В.11 Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП ФГОС ВО по направлению подготовки экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с квалификацией (степенью) «бакалавр».

При изучении дисциплины студенты используют знания, полученные в результате усвоения содержания следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовая среда предпринимательства и риски» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данного курса, будут использоваться при освоении таких дисциплин как «Государственная экономическая политика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут формированию общекультурных и профессиональных компетенций и качественному выполнению профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» студент должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ и др. странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций,

задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

уметь:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая при этом специфику России;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- решать задачи, касающиеся денежного обращения, кредитных отношений и основ банковского дела;
- формулировать проблемы, вопросы, задачи и иметь собственную точку зрения, направленную на их решение
- обобщать и оформлять полученные знания в виде рефератов и курсовых работ.

Владеть навыками оценки основных направлений дискуссии по вопросам сущности и функций денег, кредита и банков.

обобщенной трудовой функцией:

консультирование клиентов по составлению финансового плана;

трудовой функцией:

финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

трудовыми действиями:

- консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов;
- консультирование по оформлению документов на открытие депозитов;
- подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях;
- систематизировать финансовую и юридическую документацию;
- составление регулярной аналитической отчетности для клиентов и руководства.

общепрофессиональной компетенцией: ОПК-3

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

профессиональными компетенциями: ПК-2; ПК-4; ПК-5

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	60,3	60,3
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	47,7	47,7
Контроль (зачет)		
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр
		9
Контактная работа (всего)	18,3	18,3
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Деньги и их роль в экономике	2	4	2	8
	Тема 1. Сущность и функции денег	1	2	1	4
	Тема 2. Современная денежная система. Подходы к измерению денежной массы	1	2	1	4
2.	Раздел 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	2	4	10	14
	Тема 3. Модель кругооборота продуктов и доходов	1	1	3	5

	Тема 4. Равновесие на отдельных видах рынков в классической и кейнсианской моделях	1	1	3	5
	Тема 5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики		1	1	2
	Тема 6. Причины и формы проявления инфляции		1	1	2
3.	Раздел 3. Денежная система Российской Федерации	2	4	2	8
	Тема 7. Денежная система России в процессе исторического развития	1	2	1	4
	Тема 8. Современная денежная система Российской Федерации	1	2	1	4
4.	Раздел 4. Платежная система Российской Федерации	2	4	4	10
	Тема 9. Понятие платежной системы и ее структура	1	2	2	5
	Тема 10. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте	1	2	2	5
5.	Раздел 5. Кредит и кредитная система	2	4	9	15
	Тема 11. Сущность и формы кредита	1	1	2	4
	Тема 12. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка		1	3	4
	Тема 13. Формы и виды кредита	1	1	2	4
	Тема 14. Спрос и предложение кредита. Ссудный процент		1	2	3
6.	Раздел 6. Кредитная система	2	4	4	10
	Тема 15. Финансовое посредничество и финансовые посредники	1	2	2	5
	Тема 16. Современная кредитная система Российской Федерации	1	2	2	5
7.	Раздел 7. Функции банков и их роль в современной экономике	2	4	9	15
	Тема 17. Возникновение и развитие банков	1	2	4	7
	Тема 18. Функции банков как особых финансовых посредников	1	2	5	8
8.	Раздел 8. Банковская система Российской Федерации	2	4	4	10
	Тема 19. Принципы построения и структура современной банковской системы	1	2	2	5
	Тема 20. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	1	2	2	5
9.	Раздел 9. Банковские операции и сделки	4	8	2	14
	Тема 21. Виды банковских операций	1	2		3
	Тема 22. Расчетно-кассовые операции банков	1	2		3
	Тема 23. Операции банков с ценными бумагами	1	2	1	4
	Тема 24. Операции банков в иностранной валюте	1	2	1	4

	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
	Итого:	20	40	84	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Деньги и их роль в экономике	0,5	0,5	6	7
	Тема 1. Сущность и функции денег	0,5		3	3,5
	Тема 2. Современная денежная система. Подходы к измерению денежной массы		0,5	3	3,5
2.	Раздел 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	1	3	20	24
	Тема 3. Модель кругооборота продуктов и доходов	1		5	6
	Тема 4. Равновесие на отдельных видах рынков в классической и кейнсианской моделях		1	5	6
	Тема 5. Цели и инструменты денежно-кредитной политики		1	5	6
	Тема 6. Причины и формы проявления инфляции		1	5	6
3.	Раздел 3. Денежная система Российской Федерации	1	2	6	9
	Тема 7. Денежная система России в процессе исторического развития	0,5	1	3	4,5
	Тема 8. Современная денежная система Российской Федерации	0,5	1	3	4,5
4.	Раздел 4. Платежная система Российской Федерации	0,5		6	6,5
	Тема 9. Понятие платежной системы и ее структура	0,5		3	3,5
	Тема 10. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте			3	3
5.	Раздел 5. Кредит и кредитная система	1	2	12	15
	Тема 11. Сущность и формы кредита		0,5	3	3,5
	Тема 12. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка	0,5	0,5	3	4
	Тема 13. Формы и виды кредита		0,5	3	3,5
	Тема 14. Спрос и предложение кредита. Ссудный процент	0,5	0,5	3	4
6.	Раздел 6. Кредитная система	0,5	1	6	7,5

	Тема 15. Финансовое посредничество и финансовые посредники		0,5	3	3,5
	Тема 16. Современная кредитная система Российской Федерации	0,5	0,5	3	4
7.	Раздел 7. Функции банков и их роль в современной экономике	0,5	1	8	9,5
	Тема 17. Возникновение и развитие банков		0,5	4	4,5
	Тема 18. Функции банков как особых финансовых посредников	0,5	0,5	4	5
8.	Раздел 8. Банковская система Российской Федерации	1	1	6	8
	Тема 19. Принципы построения и структура современной банковской системы	0,5	0,5	3	4
	Тема 20. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	0,5	0,5	3	4
9.	Раздел 9. Банковские операции и сделки		1,5	16	17,5
	Тема 21. Виды банковских операций		0,5	4	4,5
	Тема 22. Расчетно-кассовые операции банков		0,5	4	4,5
	Тема 23. Операции банков с ценными бумагами		0,5	4	4,5
	Тема 24. Операции банков в иностранной валюте			4	4
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
	Контроль	3,7			
	Итого:	6	12	86	108

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Деньги и их роль в экономике	Сущность и функции денег. Происхождение денег. Сущность денег. Реальная, или внутренняя, стоимость денег. Представительная стоимость денег. Функции денег. Роль денег. Современная денежная система. Подходы к измерению денежной массы. Денежная масса.
2	Раздел 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики	Модель кругооборота продуктов и доходов. Модель кругооборота продуктов и доходов. Равновесие на отдельных видах рынков в классической и кейнсианской моделях. Гибкость рыночного механизма. Равновесие на рынке труда. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Предложение денег. Причины и формы проявления инфляции. Сущность инфляции.
3	Раздел 3. Денежная система Российской Федерации	Денежная система России в процессе исторического развития. Современная денежная

		система Российской Федерации. Денежный оборот. Платежный оборот. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот.
4	Раздел 4. Платежная система Российской Федерации	Понятие платежной системы и ее структура. Эффективность платежной системы. Задачи и функции платежной системы. Элементы платежной системы. Основные участники платежной системы. Понятие платежной системы и ее структура. Принципы построения платежных систем. Расчетные процессы. Виды платежных систем. Классификация платежных систем. Электронные расчеты. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Расчеты по инкассо с использованием платежных требований. Акцепт платежного требования. Безакцептное списание. Бесспорное списание. Расчеты по аккредитивам. Расчеты при помощи векселей.
5	Раздел 5. Кредит и кредитная система	Сущность и формы кредита. Функции кредита. Роль кредита в развитии экономики. Рынок ссудных капиталов. Формирование и развитие финансового рынка. Формы и виды кредита. Спрос и предложение кредита. Ссудный процент.
6	Раздел 6. Кредитная система	Финансовое посредничество и финансовые посредники. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Современная кредитная система Российской Федерации.
7	Раздел 7. Функции банков и их роль в современной экономике	Возникновение и развитие банков. Функции банков как особых финансовых посредников.
8	Раздел 8. Банковская система Российской Федерации	Принципы построения и структура современной банковской системы. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации. Органы управления. Структура управления.
9	Раздел 9. Банковские операции и сделки	Виды банковских операций. Расчетно-кассовые операции банков. Безналичные расчеты. Принципы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Кассовые операции. Операции банков по кредитованию клиентуры. Современная система банковского кредитования. Операции банков с ценными бумагами. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг. Операции банков в иностранной валюте. Виды валютных операций банков.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
Раздел 1. Деньги и их роль в экономике	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 2. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики		ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 3. Денежная система Российской Федерации		ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 4. Платежная система Российской Федерации		ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 5. Кредит и кредитная система	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 6. Кредитная система		ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 7. Функции банков и их роль в современной экономике	ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 8. Банковская система Российской Федерации		ПК-2	ПК-4	ПК-5
Раздел 9. Банковские операции и сделки		ПК-2	ПК-4	ПК-5

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Деньги, кредит, банки» используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и

других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Здоровьесберегающие технологии

Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность ППС продуктивно использовать время аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Сущность и происхождение денег.
2. Виды, эволюция денег, их характеристика.
3. Функции денег.
4. Роль денег в рыночной экономике.
5. Понятие, типы и структура денежной системы (схема).
6. Эволюция системы металлического обращения.
7. Характеристика системы бумажно-кредитного обращения.
8. Принципы и элементы денежных систем.
9. Денежная система РФ.
10. Теории денег и инфляции.
11. Сущность денежного обращения, его роль в экономике.
12. Налично-денежный оборот в РФ, характеристика звеньев (схема).
13. Характеристика безналичного денежного обращения.
14. Закон денежного обращения.
15. Денежная масса и ее элементы. Характеристика денежных агрегатов, применяемых в РФ.

16. Расчеты платежными поручениями.
17. Расчеты аккредитивами.
18. Инкассовая форма расчетов.
19. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
20. Эмиссия наличных денег. Прогнозирование налично-денежного оборота.
21. Характеристика видов современной инфляции.
22. Особенности инфляционного процесса в РФ. Основные направления российской антиинфляционной политики.
23. Причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
24. Виды и элементы валютной системы.
25. Валютная система РФ.
26. Эволюция мировой валютной системы. Характеристика ЕВС
27. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
28. Международные расчеты.
29. Необходимость и сущность кредита.
30. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования.
31. Характеристика форм кредита.
32. Критерии классификации и виды банковского кредита.
33. Ссудный процент: сущность, критерии классификации, механизм использования.
34. Характеристика банковского процента
35. Современная кредитная система РФ. Мировые тенденции развития.
36. Государственный кредит: сущность, функции, значение.
37. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в РФ на текущий год.
38. Порядок предоставления банковских кредитов.
39. Понятие и признаки банковской системы.
40. Характеристика критериев классификации банков.
41. Банковская реформа в России и становление современной банковской системы.
42. Задачи и функции ЦБ.
43. Денежно-кредитная политика ЦБ.
44. Операции ЦБ.
45. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков в РФ.
46. Обеспечение экономической безопасности банков.
47. Основные функции и особенности коммерческих банков.
48. Структура и органы управления банка.
49. Понятие и структура собственного капитала банка.
50. Привлеченные средства коммерческого банка.
51. Оценка достаточности собственного капитала банка.
52. Активные операции и состав активов банка.
53. Активно-пассивные операции и банковские услуги.
54. Нетрадиционные операции коммерческих банков.
55. Банковский маркетинг.
56. Международные кредитно-финансовые организации (ГВБ, МБРР).
57. Характеристика МВФ, его кредитная политика.
58. Региональные кредитно-финансовые организации (ЕЦБ, ЕБРР).
59. Глобализация мировых финансовых рынков.
60. Актуальные проблемы финансово-кредитной сферы РФ на современном этапе развития.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге;

	ПК; Колонки.
Программное обеспечение информационно справочные системы:	и ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 483 с. — (ВО: Бакалавриат).
2. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с. - (ВО:Бакалавриат)
3. Симоненко Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с.

б) дополнительная литература

1. Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие / Отв. ред. Е.Ю. Грачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 400 с.
2. Банковское дело / Под ред. Кроливецкой. М.: Финансы и статистика. 2008. – 460с.
3. Боровиков В.И. Денежное обращение, кредит и финансы: курс лекций. М. 2007.
4. Войтов А.Г. Деньги: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 240с.€
5. Денежное обращение и банки / Под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 272с.:ил.
6. Деятельность коммерческих банков: Учеб.пособие. / Под ред. А.В. Калтырина. - Ростов-н/Д.: «Феникс», 2006.
7. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник /Под ред. Л.Н. Красавиной. М.:ФиС, 2005. – 608с.
8. Мелкумов Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика. М.: 2006.
9. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д. Современные деньги и банковское дело М.: ИНФРА – М, 2007. -856с.
10. Общая теория денег и кредита:Учеб.пособие. / Под ред. Е.Ф. Жукова. – М.: Юнити, 2006.
11. Основы банковской деятельности / Под ред. К.Р. Тагирбекова. – М.: ИНФРА – М., 2006.-720с.
12. Полищук А.И. Кредитная система: опыт, новые явления, прогнозы и перспективы.- М.:Финансы и статистика, 2008. – 216с.
13. Свиридов О.Ю. Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие. – М.: Ростов-н/Д., 2008.
14. Современный финансово-кредитный словарь / Под ред. М.Г. Лапусты, П.С. Никольского. – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2007. – 567с.

15. Тедеев А.А., Парыгина В.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие в схемах и таблицах / Под ред. А.Ю. Коваленко. – М.:Изд-во Эксмо, 2007. – 272с.
16. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб.пособие. / Под ред. Г.М. Колпаковой. – М.: Финансы и статистика, 2008.
17. Эволюция денег: денежное обращение в эпоху изменений / В. Юровицкий. – М.: ГроссМедиа, 2008. – 469с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru/>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
4. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru/>
6. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal
7. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/ практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№ 111	